

Aftale mellem Varde Byråd og Outrup Skole 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Mission for Outrup Skole

Alle børn på Outrup Skole/SFO skal opleve et trygt børneliv

Vision for Outrup Skole

Ledelse, medarbejdere og forældre skaber rammerne for det trygge børneliv, således at børnene udvikles til ansvarlige voksne

Kerneopgaven:

På Outrup skole arbejder vi for at skabe en skole som understøtter børnenes trivsel, læring, fællesskab og videre udvikling.

Vi ønsker et positivt og anerkendende miljø i et inkluderende fællesskab.

Vores værdier er:

Anerkendelse, inklusion og ansvarlighed

Anerkendelse betyder for os, at

- vi i arbejdet med børnene, møder dem der hvor de er, viser forståelse, er imødekommende og involverer os i deres trivsel
- vi giver børnene redskaber til at kunne udvise forståelse for andre og deres situation
- vi i forældresamarbejdet udviser gensidig forståelse, tolerance og respekt
- vi giver plads til kollegiale forskelligheder og søger optimal udnyttelse af de ressourcer, vi hver især har

Inklusion betyder for os, at

- vi indenfor de givne rammer anvender forskellige undervisningsmetoder og - materialer for at tilgodese det enkelte barns behov
- vi gennem den daglige undervisning, AKT og skolens ressourcecenter arbejder med social læring for at styrke børnenes accept af forskellighed
- vi skal være en skole, der afspejler mangfoldigheden i det lokale samfund

Ansvarlighed betyder for os, at

- vi på skolen arbejder sammen om at nå de faglige og sociale mål, vi hver især og i fællesskab har sat
- børnene lærer at tage ansvar for egne handlinger, for fællesskabet, for hinandens trivsel og for skolen
- vi hver især og i fællesskab indgår i et samarbejde med forældrene om børnenes skoledag
- vi er vores forskellige ansvarsområder bevidste
- vi efterlever fælles beslutninger og tager ansvar for hinandens trivsel
- vi indgår professionelt i samarbejdet med eksterne partnere

For yderligere information se Outrup Skoles hjemmeside: www.outrup-skole.dk

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Outrup Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Budgettet vedhæftes som bilag 2, og indgår som en del af aftalen.

Kort beskrivelse af Outrup Skole

Outrup Skole er en meget velholdt skole, der pædagogisk har fulgt med udviklingen af it. Desuden fremstår alle lokaler, bortset fra sløjde, ny-renoveret og indbydende. Outrup Skole har et samlet elevtal på 159 elever fordelt på 8 klasser. Det pædagogiske personale består af 11 lærere, 1 viceskoleleder (ansat pr. 1. november 2013), 1 skoleleder, 1 børnehaveklasseleder, 1 pædagogstuderende frem til 31. januar 2013, 2 pædagogmedhjælpere, 4 pædagoger i SFO, heraf 1 souschef og 1 SFO-leder.

Vi har på nuværende tidspunkt en pædagogstuderende frem til 31. januar 2014 og i hele skoleåret er lavet en aftale med GUB om kombinationsansættelse af en ung gymnast i idrætslektionerne.

Der er knyttet en SFO til skolen, hvor elever fra bh.kl. til 3. klasse kan opholde sig før og efter skoletid.

Vi har på skolen mange tosprogede elever (28 elever fra 10 lande), der beriger skolen med indsigt i andre kulturer og traditioner. Dette ses specielt ved højtider, hvor vi flittigt gør brug af disse forskelle i undervisningen og ved fællessamlinger for alle elever.

Vi har dette skoleår et fælles kursusforløb med alle skolens pædagogiske medarbejdere. Kurset er 3 x 6 timer med Lene Heckmann omhandlende klasseledelse, inklusion og undervisningsdifferentiering.

Den 3. og 4. oktober 2013 var skolens pædagogiske medarbejdere på internat med overskrifterne ”Kerneopgaven” og ”Skolereformen på Outrup Skole”.

For yderligere information se Outrup Skoles hjemmeside: www.outrup-skole.dk

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Inklusion
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>At den enkelte skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang i hvert af fagene dansk, matematik og engelsk.</p>	<p><u>Dansk:</u></p> <p>Vi afholder årligt 4 fælles læseuger, hvor der er en lektions læsning hver dag.</p> <p>Dansklæreren i den kommende 1. klasse indgår i undervisningen af børnehaveklassen med et antal lektioner. Dette antal er afhængig af lærerens øvrige undervisningslektioner, men det bestræbes, at det er mindst 6 lektioner.</p> <p>Vi har en uddannet 2-sproglærere. Arbejdet med 2-sprogsleverne er systematiseret med årlige test og ugentlige undervisning og evaluering. Der er opmærksomhed på 2-sprogslevernes behov for eventuelt at få et ”løft” efter at have fået styr på det grundlæggende sprog.</p> <p>Alle pædagogiske medarbejdere har deltaget i et fonologisk kursus, således at de bruger deres viden til at fremme den faglige læsning i fagene.</p> <p>Alle lærere er undervist i brugen af CD-ord til støtte for den faglige undervisning.</p> <p><u>Matematik:</u></p> <p>Konkrete materialer, fine udearealer samt skolens øvrige faglokaler inddrages naturligt i matematikundervisningen.</p> <p>Der planlægges fag dag og værkstedsundervisning.</p> <p>Der bruges matematikspil og diverse It-matematikprogrammer</p> <p>Engelsk:</p> <p>Der lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning by doing 	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne.</p> <p>I dansk anvendes de nationale test på 2. 4. og 6. klassetrin, desuden anvendes prøvetestene på alle klassetrin.</p> <p>Der anvendes diagnosticerende læse- og stavetest på alle klassetrin samt sprogvurdering i børnehaveklassen. I forbindelse med udarbejdelse af elevplanerne har vi samtaler med alle elever. Elever og lærere udfylder elevsamtaleark til brug for skole-hjem samtalerne og elevplanerne.</p> <p>To skole-hjem samtaler årligt, forud for sidste samtale sendes elevplanerne hjem.</p> <p>At vores skole kan dokumentere en faglig fremgang gennem bedre resultater i de forskellige test, samt gennem positiv udvikling i elevplanen.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<ul style="list-style-type: none"> • Lege, lyd, musik, film <p>It/smartboard bliver naturligt inddraget i undervisningen</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole¹</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever – både i folkeskolens almindelige tilbud og specialtilbud – deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Vores fokus er rettet på, hvordan vi kan tilgodese det enkelte barns behov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tæt samarbejde med Outrup børnehave vedrørende skolestarten • arbejde med anerkendende og relationsorienteret klasseledelse • pædagogerne fra SFO'en deltager i vores teammøder i indskolingen og skole-hjem samtaler til og med 3. klasse. • fælles kurser for det pædagogiske personale (Lene Heckmann) • arbejde med LP-modellen • tæt samarbejde med skolens læsevejleder og klasselærerne • AKT personen følgende: <ul style="list-style-type: none"> - faglig sparring - observationer af børn eller børnegrupper - samtaler med både lærere og elever - lege for at fremme den sociale udvikling. - klasse/trivselsmøder - konfliktløsning barn og barn imellem. Gennem kommunikation, får eleverne en bedre forståelse af sammenhængen i deres samspil 	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne, hvor den enkelte skoles resultater af børns undervisningsmiljøvurderingerne af egen trivsel har vist en positiv udvikling over en 3-årig periode.</p> <p>Til måling anvendes redskaberne i Undervisningsmiljøvurderingerne (www.dcum.dk)</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p> <p>Outrup Skole laver i samarbejde med elevrådet undervisningsmiljøvurdering i Termometeret. Det bruges på alle årgange.</p>

¹ For en definition af inklusion henvises til Masterplan for KOMPAS.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>med hinanden.</p> <p>På skolen arbejder vi bl.a. med Fri for mobberi samt Kort og Godt.</p> <p>Vi har en legepatrulje 2 gange om ugen, hvor elever fra 5. og 6. klasse arrangerer legeaktiviteter for alle interesserede elever. De voksne kan hjælpe med legeaftaler i nogle af frikvarterne.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier² som læringsredskab i flere fag.</p> <p>At der ses en stigning af antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier - og at stigningen samlet set for alle skoler fordobles.</p> <p>At elever og forældre oplever, at der anvendes forskellige digitale medier i flere fag</p>	<p>Der forefindes en it/medieplan for Outrup Skole.</p> <p>Personalet forsøger at holde sig ajour med udviklingen indenfor it og medier bl.a. ved kurser.</p> <p>På skolens fælles forældremøde den 4. september 2013 blev forældrene ”undervist” i brugen/download af CD-ord som redskab for hjemmets lektielæsning i fagene</p> <p>Skolens pædagogiske medarbejdere deltager i et kursus i ”programpakken” v/den pædagogiske it-gruppe i Varde Kommune</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og elever i alle skoler spørges om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad der anvendes forskellige digitale medier som læringsredskab <p>Evalueringen kan eventuelt bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme evalueringsskema til alle skoler.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

² Digitale medier forstås bredt, eksempelvis ”hardware” som pc, tablet, telepresence, smartphone, digital kamera, digitalt mikroskop, smartboards og ”software” eksempelvis e-bøger, spil, IT-rygsækken, CD-ORD, apps mm.

Bilag 2: Budget

